



# 英皇書院同學會小學

King's College Old Boys' Association Primary School

## 2025-2026年度 周年學校發展計劃書



<https://www.kcobaps1.edu.hk/tc>



上環必列者士街58號



2547 7468

學校周年計劃  
2025-2026 年度

1 學校抱負和使命	P1
2 學校周年計劃	P2-9
附件一：課後學習支援計劃書	P10
附件二：推廣閱讀津貼計劃書	P11
附件三：全方位學習及姊妹學校津貼計劃書	P12-14
附件四：一筆過家長教育津貼運用計劃	P15-16

## 學校抱負和使命

學校是個充滿動力及愉快的學習園地，以孕育喜樂、自信、健康、高成就及優品格的孩子為使命。讓每一位孩子都具備學習及思考能力，學會學習；讓每一位孩子潛能得以彰顯，發放個人亮點，獲得自信；讓每一位孩子都能建立良好品格，擁有積極正面人生觀，健康快樂地迎接未來；讓每一位孩子都能全面發展，獲得高成就，將來貢獻所長，回饋社會。

本校以「慎思篤行」為校訓，致力培養學生凡事要謹慎思考明辨事理，信守真理切實履行，在此日新月異的世界，我們仍將綽有餘裕，邁步前進。同時，我們本著有教無類及因材施教的宗旨，為學生提供優良的學習環境及編訂均衡的課程，讓學生愉快地學習，有充分機會發展個人潛能，培育學生成為「德、智、體、群、美」五育兼備的好學生和積極向上、獨立思考、不斷學習、富責任心的好公民。

## 學校周年計劃

2025-2026 年度

1. 發展教育新思維，促進學習效能。
2. 從認知發展到情意，提升學生的民族自豪感，再自覺愛護國家，培養他們對家國民族的責任感。
3. 建立學生正面人生觀及健康生活習慣，實踐健康的生活方式。

1. 關注事項一：發展教育新思維，促進學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 本年度在「三高課堂」與科學教育的推動下，學生於學習能力、動機與自信方面均有長足進步。來年，我們將在此穩固基礎上持續深化，透過完善差異化教學、推動自學文化，並進一步融合科技與教學，逐步邁向「高思考、高互動、高表達、高讚賞」的「四高課堂」目標。
- 根據問卷調查，持分者對「三高課堂」成效高度認同，支持我們將此模式擴展至更多年級與科目，並加強跨科協作。我們將強化學習圈功能，定期分享創新課例與教學策略，促進教師專業成長。為落實「高讚賞」文化，將鼓勵教師給予具體正向回饋，並製作實用工具以提升學生自信。同時，積極推動 AI 先導計劃等科技教學方案，並設計專屬觀察表建立系統化評估機制，確保教學創新穩健推進，實現質與量的雙重成長。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<b>A</b> 提升學生的學習能力、動機和自信 以學生為本，提升	1. 持續優化各科教學，設計「四高」課堂(中英數常) (i) 藉著生活化教學設計，讓學生在課堂內「高表達」、「高互動」、「高思考」、「高讚賞」。 (ii) 全年備課，重點為設計「四高」課堂。	1. 學生持份者問卷中 有關啟發學習、鼓勵、反思的學習文化等項目，平均認同度分別達 80%	1. 學生持份者問卷 2. 檢視課堂教學設計及學生課業	全年	中英數常科長 課程組	各科原有優秀校本課程

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
學生的學習能力、動機和自信，促進學生成為高效能的自主學習者 (樂趣、好奇、需要)	(iii) 設立學習圈：每科每級全年一次，各級科任均需互相觀課和被觀課。 (iv) 持續重啟各科優秀校本課程	2. 80%學生認同其學習能力、動機和自信有所提升 3. 80%教師認同學生的學習能力、動機和自信有所提升 4. 從課堂觀察，學生的學習能力、動機和自信有所提升	3. 課堂觀察 4. 教師及學生問卷調查			
	2. 持續加強學生學習成果分享 (各科) - 透過不同途徑及形式，例如家長 whatsapp 群組、Google Classroom，展示學生學習成果，從而建立學生學習自信及擁有感，並與各持分者分享學生學習成效。					
	3. 持續舉辦教師專業交流活動 - 學習圈之教學設計及學生學習成果，需於各科中期及期終會議上作分享，以促進專業交流及積累經驗。					
	4. 持續加強家長教育 - 全年舉辦不少於一次家長講座、工作坊、網絡會議等活動，讓家長加深了解學校在學與教方面的教育方向。					

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p><b>B 培養學生各項共通能力及對科學探究的好奇心</b></p> <p>透過跨學科及探究式學習，創造學習空間，培養學生各項共通能力(包括創新、解難、協作、探究、運用科學和科技等)，以及對科學學習的好奇心和興趣</p>	<p>1. 持續推動校本 STEAM (P.4-6) (常創視)及 AI 人工智能教育(P.1-6)(中英數常科學)</p> <p>本校將運用 QEF 資源深化 AI、IoT 等科技學習，並設立「數字教育組」，透過跨科專題與觀課交流，提升學生創新、解難及協作能力。</p> <p>2. 持續推動校本科學教育 (P.1、4 科學)</p> <p>本校成立科學科課程統籌小組，並透過參與大學協作計劃，以探究式活動引導學生多角度思考，深化校本科學課程，提升學生對科學的追求與探究能力。</p> <p>3. 持續舉辦教師培訓活動</p> <p>- 全年舉辦不少於一次由校外機構主持之教師培訓活動，加強教師掌握 AI 人工智能/STEAM 學與教的能力。</p> <p>4. 持續加強家長教育</p> <p>- 全年舉辦不少於一次舉辦家長講座、工作坊、網絡會議等活動，讓家長加深了解學校在 AI 人工智能/STEAM 學習方面的教育方向。</p>	<p><b>P.1-6</b></p> <p>1. 75% 學生及科任認同學生的創新、解難、協作、運用科學和科技等能力有所提升</p> <p><b>P.1、4</b></p> <p>2. 75% 學生及科任認同其科學探究的能力和興趣有提升</p> <p>3. 從課堂觀察，學生能透過動手和動腦的探究活動獲得樂趣並展現好奇心</p>	<p>1. 持份者問卷</p> <p>2. 檢視專題研習報告及學生課業</p> <p>3. 課堂觀察</p> <p>4. 教師及學生問卷調查</p>	全年	<p>常創視科長</p> <p>創科教育小組</p> <p>課程組</p>	<p>外間資源：</p> <p>1. 參與「賽馬會探究式科學學與教提升計劃」、</p> <p>「初研試行小學科學科教學的專業學習社群計劃」</p> <p>2. QEF 公帑資助學校專項撥款計劃</p> <p>3. 申請「數字教</p>

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(樂趣、好奇)						育卓越中心(CoE)計劃到校支援服務」

2. 關注事項二：從認知發展到情意，提升學生的民族自豪感，再自覺愛護國家，培養他們對家國民族的責任感。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 本校持續反思精進，將於課業設計中融入引導學生反思的環節，特別著重強化國家認同感與文化自豪感。我們會積極參考教育局發布的國家安全教育資源，適時優化教材，致力讓學生在知、情、意、行四個層面，都能深刻體會國家安全的重要性，並樂於傳揚中華文化。
- 同時，學校將深化跨科協作，發展二年級「動手動腦學科學」跨學科課程，以「多重進路、有機結合」的模式，透過親身體驗，點滴積累學生對國家的自豪感與責任感。在價值觀教育方面，將持續強化孝親、團結、仁愛及守法等核心價值，讓品德教育扎根於日常生活之中。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)(自豪、愛護、責任、義務)						
A以「知情意行」理念，建立學生對國民身份的認同，並以維護國家發展	1.透過理性分析與生活實踐，引導學生從言行禮儀與節慶文化中，深入思考並認同國民身份。	1.90%學生認同自己作為國家的一份子，感到驕傲	1.觀察學生參與及表現 2.學生訪談	全年	人生教育、訓練組、午會	/

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時 間 表	負責人	所需 資源
及傳承弘揚中華文化為己任。(文化安全)	2.優化各科課程，於數學、常識、人文、視藝等學科及校園環境中，引導學生反思國家發展、科技文化與中華美德，深化認同。	2.90%學生認同幫助國家進步是我的責任 3.92%學生願意認識和向別人介紹中華文化 4.學生能於活動及課業中表現正面回饋	1.APASO 2.學生調查問卷	全年	中文、常識、人文	/
	3.於二年級上學期推行「動手動腦學科學」跨科課程，透過植物主題活動，培養科學素養、關愛精神及國民身分認同。	5.學生積極參與課堂學習活動	1.檢視課業表現 2.觀察學生參與及表現	全年	中文、英文、數學、常識	全方位學習津貼
B.透過各科組課程，加強「同理心」、「守法」及「團結」的正面價值觀，藉此認識及	1. 透過人生教育科課程及展板，舉辦有關守法的活動，引導學生除遵守校規外，也要加強網絡安全、人身及財產安的態度。	1.90%學生認同維護國家安全是我的責任 2.學生的課業	1.觀察學生參與及表現 2.學生調查問卷	上學期	創科、人生教育、訓輔組、午會	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時 間 表	負責人	所需 資源
實踐傳統中華美德，厚植家國情懷，並建立學生守法守規的概念。(社會安全)	加強「同理心」、「守法」及「團結」的正面價值觀：透過啟發性體驗活動及跨科協作，深化學生同理心、守法與團結精神，並強化其對社區及國家的認同感。	內容能展現出有關的價值觀 3.學生能透過活動明白與學習內容相應的價值觀 4.大部份學生能積極參與有關的學習活動	1.各科組評 2.學生調查問卷 3.教師觀察	全年	人生教育、各科	全方位學習津貼
C. 配合小學人文科課程理念—「立德樹人、探究學習、連繫生活」，持續優化有關國民及國家安全教育等課程，以培養學生的人文素養和國民身份認同。 (國土、社會、生態、資源、文化等安全)	1. 參加教育局小學人文科學習圈，將有關國民及國家安全教育等課程與日常生活連繫起來，擴闊多樣化的學習經歷。 2. 檢視一、四年級人文科新課程與常識科舊課程有關國民及國家安全教育的框架內容，制訂課題過渡時間表。	1.完成一、四年級課題的備課及試教，並檢討教學成效 2. 學生積極參與有關國家歷史、地理、中華文化等活動，展現文化自信和對國家的歸屬感 1. 完成人文學科的課題過渡，檢視課程銜接	1..教師觀察 2. 觀察學生參與及學生課業反思 3.學生調查問卷 1. 檢視小學科學科、人文學科的課題過渡時間表	全年	人文科	教育局小學人文科學習圈  推動中華文化體驗活動一筆過津貼

3. 關注事項三：建立學生正面人生觀及健康生活習慣，實踐健康的生活方式。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

- 本校將持續深化正向教育，重點建立「小司儀人才庫」系統，透過階梯式培訓課程培育學生表達能力與自信心。同時加強家校合作，推出「家長溫習錦囊」及「親子獎勵計劃」，促進親子正向互動。課程設計將聚焦低年級學生成長型思維、抗逆力與人際關係培養，高年級則著重自我期望管理。校園文化方面，將全面強化讚賞機制，透過「每日一讚」等活動營造積極正向的學習氛圍，加強學生對學校歸屬感及滿足感。
- 健康促進措施將從三方面著手：首先增設「運動早會」安排，幫助學生建立恆常運動習慣；其次推行「健康體重獎勵計劃」，結合營養教育鼓勵學生維持適宜體重；最後透過個案轉介強化家長執行能力，舉辦「健康家庭工作坊」提升親子健康意識。同時持續優化科技使用管理，培養學生自主節制能力，促進身心均衡發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標 / 推行策略 / 成功準則 / 評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<b>A 發展學生正面的人生觀</b> 1. 學生能建立正面情緒，加強學生幸福感 (快樂、充滿活力、高興、開朗) 2 學生能有正向的品格強項 (抗逆力)：學生堅毅、勤勞、勇	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化人生教育課，融入正向心理學以培養各年級學生的成長型思維與抗逆力。</li> <li>● 透過舉辦音樂療癒、班級經營及小司儀培訓等多元活動，系統性地為學生提供展現才能的舞台，促進其心理健康與幸福感。</li> <li>● 以全校參與模式營造充滿讚賞的正向校園環境，旨在提升學生的歸屬感、成就感及勇於接受挑戰的價值觀。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 情緒 (正向情緒) Q-值達 100 或以上</li> <li>● 情緒 (無負面情緒) Q-值達</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● APAS O 情意及社交表現</li> <li>● 學生訪談</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人生教育科</li> <li>● 音樂科、</li> <li>● 健康生活組、訓輔組、社工</li> </ul>	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
於接受挑戰等正確價值觀和態度		105或以上			● 健康生活組	
3.學生能管理情緒，懂得適時放鬆，關顧自己的精神健康及懂得自我關懷（放鬆）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 致力營造支持性環境，設立精神健康角供學生放鬆減壓。</li> <li>● 優化在校時間安排，增加休息與活動空間，並協調課業量以促進平衡。</li> <li>● 同時加強家長教育，提供情緒管理資源與親子獎勵計劃。</li> <li>● 積極參與校外支援計劃，整合資源以全面關顧學生身心福祉。</li> </ul>			全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓輔</li> <li>● 教務組、</li> <li>● 訓輔組</li> <li>● 學務組及各科</li> <li>● 健康生活組</li> </ul>	好精神角 校園好精神
<b>B 培養學生健康的生活習慣</b>  1.建立學生恆常運動的習慣  2.提高學生運用資訊科技學習的意識，減少用於娛樂消遣時間	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增設運動早會，並透過運動小息、午休及課後活動，豐富學生體育經歷，以培養恆常運動習慣，促進身心健康。</li> <li>● 參與「我智 Fit」等獎勵計劃，鼓勵維持健康體重，並加強家長營養教育。</li> <li>● 善用外間資源與撥款，全面支援師生與家長，共築健康校園生活。</li> <li>● 加強家校合作，共同協助學生建立健康的生活習慣，如：家長講座（資訊素養、足夠休息、睡眠、休閒的活動的重要性）</li> <li>● 透過轉介個案，強化家長的執行能力，協助學生合理運用資訊科技，減少娛樂消遣的時間。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● KPM 24 處於可接受體重範圍的學生平均百分比達 85%</li> <li>● 資訊科技（少用於消遣時間）Q-值達 100 或以上</li> </ul>	學校表現評量 KPM 24 APASO 情意及社交表現 學生訪談	全年	體育科、活動組  創新科技科 家教會	「我智 Fit」獎勵計劃

附件一\_課後輔導支援計劃 (2025-2026 年度)

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 英皇書院同學會小學

計劃統籌人姓名： 張雄高老師

聯絡電話： 2547 7468

A. 本計劃受惠學生人數預計共 23 名(包括 A.領取綜援人數： 4 名, B.學生資助計劃全額津貼人數： 15 名及 C.學校使用 25%酌情權的清貧學生人數： 4 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦期 間/日期	預計參加對象學生人 數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供 應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
功課輔導	為清貧的學生提供課後功課輔導班, 能協助他們處理功課上的疑難。	約 80%學生認為功課輔導班能協助他們處理功課上的疑難。	問卷	2025 年 10 月 至 2026 年 5 月	4	15	4	\$17,500	
參觀/戶外活動	讓學生在課外活動中接觸不同的事物, 豐富生活經驗及擴闊視野。	約 80%學生認為是次活動能豐富他們的學習經歷。	問卷	2025 年 11 月 至 2026 年 5 月	8	40	8	\$ 18,000	科學專題活動 (2 個)
活動 項目總數: 2				@學生人次	12	55	12		
				**總學生 人次	79				

備註:

\*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 指參加各項活動的受惠學生人數總和

\*\*總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總數

# 對象學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 25%酌情權的清貧學生

附件二\_運用推廣閱讀津貼計劃書 (2025-2026 年度)

推廣閱讀的主要目標：

1. 透過閱讀優質讀物，提升學生的道德情操及文藝品味。
2. 積極參與學校閱讀活動，建立校園共讀文化。

津貼名稱	政府撥款	承存以往盈餘	預算支出項目或用途	預算支出	本年度預算盈餘
推廣閱讀津貼	22,059.00	11,253.46	1.圖書館館藏： -經常性圖書 -中華文化主題圖書 -正向主題圖書	25,000	
			2.活動：工作坊/講座(導師費、茶點等)	3,000	
			3.活動：閱讀日活動(例如：印刷、獎品、宣傳)	3,000	
總計		33312.46		31,000	2,312.46

### 附件三：全方位學習及姊妹學校津貼計劃書（2025-2026 年度）

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

#### 第1項：活動詳情 #或由其他撥款支付、#用24-25餘款支付

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如涉及姊妹 學校 交流活動)	活動類別 <sup>a</sup>		評估方法 <sup>a</sup>		負責人及組別
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適 用 選項，可選多於一 項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單選 擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註 明詳情)	

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

#### 第1項：活動詳情 #或由其他撥款支付、#用24-25餘款支付

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如涉及姊妹 學校 交流活動)	活動類別 <sup>a</sup>		評估方法 <sup>a</sup>		負責人及組別
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適 用 選項，可選多於一 項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單選 擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註 明詳情)	
1.1	本地活動 (包括視像交流)													
1	花式跳繩校隊	2025 10月 2025 至 2026年6月	培訓具潛質學生參加訓練及 參與比賽	P.1-6 30	0	0	0	\$32,000.00	/	A4	/	B2、B5	/	陳燕盈(體育科)
2	田徑校隊#(MPVA60)	2025 10月 2025 至 2026年5月	培訓具潛質學生參加訓練及 參與比賽	P.1-6 30	0	0	0	\$4,000.00	/	A4	/	B2、B5	/	賴永康(體育科)
3	足球培訓班#(MPVA60)	2025 10月 2026 至 2026年5月	培訓具潛質學生參加訓練及 參與比賽	P.1-4 16	0	0	0	\$3,000.00	/	A4	/	B2、B5	/	姚思蔚(體育科)
4	籃球校隊#(MPVA60)	2025 10月 2026 至 2026年5月	培訓具潛質學生參加訓練及 參與比賽	P.4-6 20	0	0	0	\$3,000.00	/	A4	/	B2、B5	/	姚思蔚(體育科)
5	游泳課程	2026年2月至5月	讓學生學習游泳技巧	P.4 50	0	0	0	\$18,000.00	/	A4	/	B1、B5	/	姚思蔚(體育科)
6	機械人編程班	2025 10月 2025 至 2026年6月	培訓具潛質學生參加訓練及 參與比賽	P.1-6 28人	0	0	0	\$20,000.00	/	A2、A7	/	B4、B5	/	顏正朗(創新科技科)
7	STEAM比賽及訓練	2025 10月 2025 至 2026年6月	培訓具潛質學生參加訓練及 參與比賽	P.1-6 63人	0	0	0	\$40,000.00	/	A2、A7	/	B4、B5	/	顏正朗(創新科技科)
8	創意發明班	2025 10月 2025 至 2026年6月	培訓具潛質學生參加訓練及 參與比賽	P.1-6 24人	0	0	0	\$15,000.00	/	A2、A7	/	B4、B5	/	顏正朗(常識科)
9	STEAM興趣班	2025 10月 2025 至 2026年6月	培訓具潛質學生參加訓練及 參與比賽	P.4-6 12人	0	0	0	\$2,500.00	/	A2、A7	/	B4、B5	/	顏正朗(常識科)
10	高小生涯規劃課	2025年 11月至 2026年 1月	裝備學生升學和職業相關的 知識和能力	P.4-6 160人	0	0	0	\$31,200.00	/	A5	/	B1、B5	/	王志文、楊佩珊、 姑娘(人生教育科)
11	A繪畫/3D繪畫/VR繪畫班	2026年3月至4月	透過開設A繪畫、3D繪畫及 VR繪畫課程，讓學生掌握現 代數位藝術與創作工具，培 養創意設計能力及科技應用 能力	P.4-6 20人	0	0	0	\$3,000.00	/	A4、A7	/	B1、B5	/	蘇曉欣(視藝科)
12	繪畫工作坊及校外畫展	2026年1月	透過舉辦繪畫工作坊，讓學 生學習基本繪畫技巧與創作 方法，啟發藝術興趣，培養 專注力與觀察力	P5 50人	0	0	0	\$12,000.00	/	A4	/	B1、B5	/	蘇曉欣(視藝科)

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情 #或由其他撥款支付、#用24-25餘款支付

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如涉及姊妹 學校 交流活動)	活動類別 <sup>A</sup>		評估方法 <sup>A</sup>		負責人及組別
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適 用 選項，可選多於一 項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單選 擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註 明詳情)	
13	音樂發展訓練 (口琴興趣班、口琴隊、口 琴精英隊導師補貼，P.1,2 口 琴導師費，口琴表演)	2025年10月至 2026年8月	透過口琴興趣班、口琴隊、 口琴精英隊、口琴表演、口 琴大師班-聘請具專業知識及 技能的導師，提升學生的學 習興趣與能力，提高學習成 效	P1-6 308人	0	0	0	\$58,000.00	/	A4	/	B1、B5	/	勞敬如(音樂科)
14	舉辦旅行、教育營、講座、 到校表演及其他活動報名 費、教育營	2025年9月至 2026年7月	透過旅行、教育營、講座及 到校表演等多元活動，豐富 學生的課堂外學習經驗，拓 展視野與知識面	P1-6 308人	0	0	0	\$20,000.00	/	A1、A4、A8	/	B5	/	賴永康(活動組)
15	聘請導師以支援多元活動及 物資費	2025年9月至 2026年7月	透過聘請具專業知識及技能 的導師，協助學校開展多元 化課程與活動，提升學生的 學習興趣與能力，提高學習 成效	P1-6 308人	0	0	0	\$8,000.00	/	A3、A4	/	B5	/	賴永康(活動組)
16	聘請導師以支援演說技巧訓 練# [推廣自主語文學習 (英語) / (普通話) 一筆 過津貼各2萬 #]	2025年9月至 2026年7月	透過聘請具專業經驗的導師 ，為學生提供系統化的演說 技巧訓練，提升他們的表達 能力、自信心及臨場應變技 巧	P2-6 80人	0	0	0	\$40,000.00	/	A2	/	B5	/	劉嘉琪(英文科) 陳甘樺(普通話科) 賴永康(活動組)
17	水墨工作坊# [推廣中華文 化體驗活動一筆過津貼 #]	2025年12月至 2026年1月	透過水墨工作坊，讓學生學 習水墨畫的基本技法與創作 方法，培養觀察力、專注力 及藝術表達能力	P4 50人	0	0	0	\$4,000.00	/	A4	/	B1、B5	/	蘇曉欣(視藝科)
18	中文戲劇課程# [推廣中華 文化體驗活動一筆過津貼 #]	2026年6月至7月	透過中文戲劇活動，培養學 生的語言表達能力、朗讀技 巧及角色扮演能力，提升中 文理解與口語表達的自信心	P.4 50	0	0	0	\$16,000.00	/	A4	/	B1、B5	/	陳甘樺、曾寶瑩(中文科)
19	懿宗顯文化館(參觀園區及 參與醜粉公仔製作)# [推廣 中華文化體驗活動一筆過津 貼 #]	2026年2月	1.尊重及傳承中國文化 2.重視維繫家人的和諧生活 的意義	P1 50人	0	0	0	\$10,000.00	/	A4、A6	/	B5	/	王志文(課程組)
20	青銅器手工藝工作坊# [推 廣中華文化體驗活動一筆過 津貼 #]	2026年4月	1.欣賞文物之美，提升學生對 中國歷史、文化等的興趣 2.欣賞和承傳中華文化，加強 學生國民身分認同和民族自 豪感	P3 50人	0	0	0	\$10,000.00	/	A4、A6	/	B5	/	王志文(課程組)
21	參觀中區警署建築群# [推 廣中華文化體驗活動一筆過 津貼 #]	2026年1月	透過是次參觀能讓學生親身 見證古蹟的意義	P1-6 50人	0	0	0	\$1,000.00	/	A1、A6	/	B4,B5	/	王志文(課程組)
22	觀賞中國民間傳統技藝一舞 獅# [推廣中華文化體驗活 動一筆過津貼 #]	2026年2月	體驗國家非物質文化遺產， 理解中華傳統文化的精華	P1-6 308人	0	0	0	\$8,000.00	/	A4、A6	/	B4,B5	/	王志文(課程組)
(如空間不足，請於上方插入新行。)														

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情 #或由其他撥款支付、#用24-25餘款支付

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如涉及姊妹 學校 交流活動)	活動類別 <sup>^</sup>		評估方法 <sup>^</sup>		負責人及組別
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適 用 選項，可選多於一 項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單選 擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註 明詳情)	
第1.1項預算總開支								\$358,700.00						
1.2	境外活動													
1	代表學校參加STEAM比賽 (新加坡)@ [全方位學習基金]	2026年3月	透過學生參與境外STEAM比賽，提供實戰學習經驗，提升學生在各領域的綜合能力。藉由跨文化交流與國際競賽經驗，培養學生的創意思維、問題解決能力及團隊合作精神	P4-6 3人	0	0	0	\$10,000.00	/	A2,A7	/	B4、B5	/	顏正朗(創新科技科)
2	代表學校參加STEAM比賽 (馬來西亞)@ [全方位學習基金]	2026年8月	透過學生參與境外STEAM比賽，提供實戰學習經驗，提升學生在各領域的綜合能力。藉由跨文化交流與國際競賽經驗，培養學生的創意思維、問題解決能力及團隊合作精神	P4-6 3人	0	0	0	\$10,000.00	/	A2,A7	/	B4、B5	/	顏正朗(創新科技科)
3	代表學校參加STEAM比賽 (全國)	2026年7月	透過學生參與境外STEAM比賽，提供實戰學習經驗，提升學生在各領域的綜合能力。藉由跨文化交流與國際競賽經驗，培養學生的創意思維、問題解決能力及團隊合作精神	P1-6 6人	0	0	0	\$15,000.00	/	A2,A7	/	B4、B5	/	顏正朗(創新科技科)
4	代表學校參加STEAM比賽 (台灣)	2026年8月	透過學生參與境外STEAM比賽，提供實戰學習經驗，提升學生在各領域的綜合能力。藉由跨文化交流與國際競賽經驗，培養學生的創意思維、問題解決能力及團隊合作精神	P1-6 3人	0	0	0	\$10,000.00	/	A2,A7	/	B4、B5	/	顏正朗(創新科技科)
5	姊妹學校交流	2026年1月至6月	透過內地姊妹學校交流，讓學生與內地同齡同學互動學習，增進跨地域文化理解及溝通能力，同時加深對兩地教育、文化及社會的認識，提升學生的視野	P3-6 80人	6	0	0	\$5,000.00	待定	A6	/	B1、B5	/	王志文(課程組)
6	代表學校參加國外口琴比賽 (德國世界口琴賽)@ [全方位學習基金]	2025年10月至11月	透過學生參與國外口琴比賽，提供實戰學習經驗，提升學生在口琴技巧及合作能力。藉由參加具有知名度及認受性的國際比賽，吸收更多國際競賽經驗，培養學生的團隊合作精神	P3-6 11人	2	0	0	\$90,000.00	/	A4	/	B1、B5	/	陳潔儀(音樂科)

(如空間不足，請於上方插入新行。)

25-26學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
英皇書院同學會小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情、#由其他撥款支付、#用24-25餘款支付

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校 名稱 (如涉及姊妹 學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		負責人及組別	
				學生 (請註明 年級及人 數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人 數)			(於下拉清單選擇適 用 選項，可選多於一 項)	(如選擇「 A9 其他」， 請於此欄註明 詳情)	(於下拉清單選 擇適用 選項，可選多於 一項)	(如選擇「 B7 其他」， 請於此欄註 明詳情)		
第1.2項預算總開支								\$140,000.00							
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)								\$498,700.00							

全方位學習負責教師姓名：	賴永康	職位：助理校長	
姊妹學校計劃負責教師姓名：	王志文	職位：課程主任	

附件四：一筆過家長教育津貼運用計劃及報告（2025-2026 年度）

項目/活動	評估方式及成功準則	預算開支	負責人
設立家長教育數碼平台，提供多元家長教育網上資源庫	透過老師觀察、問卷調查或小組訪談評估各項/活動成效。  70% 參與家長認為舉行的有系統或主題式的家長教育課程/活動能有助他們：  1)認識兒童發展 2)促進兒童健康、愉快及均衡的發展 3)促進家長身心健康 4)促進家校合作與溝通	49000	副校長
思維教育工作坊		20000	副校長
「如何提升孩子讀寫技巧」家長講座		5000	社工
「資訊素養」家長講座		5000	社工
「陪伴孩子升中」家長講座		5000	社工
「執行功能與自理」工作坊		5000	社工
親子溝通及衝突處理		5000	社工
懲罰以外的溝通方式		5000	社工
認識及處理兒童及青少年焦慮問題		5000	社工
家校合作與溝通工作坊		15000	社工
家長身心健康工作坊		15000	SENCO
親子共賞電影活動		5000	課程主任
親子互動全人發展工作坊		30000	課程主任
親子互動培育資優及提升正向社交情緒工作坊		20000	課程主任